**Приложение №1**

**Примерная план-схема содержания работы с детьми подготовительной группы по проекту «**МИНЕРАЛЫ – СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Познавательно-речевое | Социально-личностное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| Образовательные области | Комму-никация | Позна-ние | Чтение худ.литературы | Социали-зация | Труд | Безопас-ность | Художественное творчество | Музыка | Физ-куль-тура | Здоровье |
| Виды совместной деятельности | Наблюдение Рассматри-ваниеБеседаПрослуши-вание | Рассматривание коллекций камней и минералов (за круглым столом) | Сказы Бажова и легенды о минералах | Экскурсии в музей Горного Университета,в Эрмитаж  | Украшение клумб детского сада камнями | Рассматривание фотографий минералов в альбомах и книгах | Танец под песенку Элли из «Волшебника Изумрудного Города» | Беседа «Целитель-ные свойства кристаллов»  |
| Художественная деятельность | Совместная работа «Каменный цветок» Лепка каменного чуда (роза пустыни) |  | Раскрась «каменное» ожерелье для мамы |  |
| Конструи-рование | Разгадай (или составь) кроссворд про минералы  | Выращивание кристаллов поваренной соли из насыщенного раствора на веточке | Изготовление картин «Сказочный дворец» (цветной песок), «Веселый город» (рваная цветная бумага – «минералы») |  | Украшение клумб детского сада камнями |
| Труд |  | Совместная работа «Гранитные берега Невы» (манка – мрамор, гречка – гранит) |  |  |
| Игра | «В пещере у гномов» «Узнай минералы по описанию» | «В гостях у Хозяйки Медной Горы»\*-коорекционная игра-путешествие | «Найди клад»\* |  | Составь цветок из мозаики  |  | Найди свой «Волшебный камень» (амулет)  |

\*Описание прилагается