**Приложение №1**

**Примерная план-схема содержания работы с детьми подготовительной группы по проекту «**МИНЕРАЛЫ – СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | | Познавательно-речевое | | | | Социально-личностное | | | | Художественно-эстетическое | | Физическое развитие | |
| Образовательные области | | Комму-никация | Позна-ние | | Чтение худ.литературы | Социали-зация | Труд | Безопас-ность | | Художественное творчество | Музыка | Физ-куль-тура | Здоровье |
| Виды совместной деятельности | Наблюдение Рассматри-вание  Беседа  Прослуши-вание | Рассматривание коллекций камней и минералов (за круглым столом) | | | Сказы Бажова и легенды о минералах | Экскурсии в музей Горного Университета,  в Эрмитаж | Украшение клумб детского сада камнями | | | Рассматривание фотографий минералов в альбомах и книгах | Танец под песенку Элли из «Волшебника Изумрудного Города» | | Беседа «Целитель-ные свойства кристаллов» |
| Художественная деятельность | Совместная работа «Каменный цветок» Лепка каменного чуда (роза пустыни) | | | | | |  | | Раскрась «каменное» ожерелье для мамы |  | | |
| Конструи-рование | Разгадай (или составь) кроссворд про минералы | | | | Выращивание кристаллов поваренной соли из насыщенного раствора на веточке | | | | Изготовление картин  «Сказочный дворец» (цветной песок),  «Веселый город» (рваная цветная бумага – «минералы») |  | Украшение клумб детского сада камнями | |
| Труд |  | | | | Совместная работа «Гранитные берега Невы» (манка – мрамор, гречка – гранит) | | |  |  | | |
| Игра | «В пещере у гномов»  «Узнай минералы по описанию» | | «В гостях у Хозяйки Медной Горы»\*-коорекционная игра-путешествие | | «Найди клад»\* |  | | | Составь цветок из мозаики |  | Найди свой «Волшебный камень» (амулет) | |

\*Описание прилагается